

Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Centro di Ricerca e Formazione sull'Outdoor Education

Indicazioni bibliografiche sull'Outdoor education

- 2022: Maja Antonietti et al. (a cura di), *Educazione e natura. Fondamenti, prospettive, possibilità*, Franco Angeli, Milano.
- 2022: Michela Schenetti (a cura di), *Didattica All'aperto, Metodologie e percorsi per insegnanti della scuola primaria*, Erikson, Trento.
- 2022: Bertolino F. (a cura di), *Salvare Robinson. La dimensione pedagogica del rischio nelle esperienze all'aperto*, Junior, Parma.
- 2021: Schenetti M. (a cura di), *Focus: Il dentro e il fuori nei servizi per l'infanzia*, in *Infanzia*, n.4.
- 2020: Mei S., Ognisanti S. (a cura di), *Dal rischio all'opportunità. Esperienze di outdoor education nei servizi per l'infanzia e nella scuola primaria*, Edizioni Junior, Parma.
- 2019: Bortolotti A., *Outdoor education: storia, ambiti, metodi*, Guerini, Milano.
- 2019: Cardarello R., Pintus A. (a cura di), *Oltre le mura. L'infanzia e la scoperta degli spazi pubblici in città*, Junior-Spaggiari, Parma.
- 2018: Crudeli F. (a cura di), *Sotto il cielo e sopra la terra. Buone pratiche per un'educazione all'aperto*, Junior-Spaggiari, Parma.
- 2018: Di Meglio R., Vitali A., *La responsabilità civile e penale degli insegnanti*, Edises, Napoli.
- 2018: Robertson J., *Sporchiamoci le mani. Attività di didattica all'aperto per la scuola primaria*, ediz.it. a cura di M.Schenetti, Erikson, Trento.
- 2018: Farné R., Bortolotti A., Terrusi M. (a cura di), *Outdoor education: prospettive teoriche e buone pratiche*, Carocci, Roma.
- 2018: Farné R. (a cura di), focus "Sguardi ed esperienze outdoor", *Infanzia*, n.4.
- 2017: Antonietti M., Bertolino F. (a cura di), *A tutta natura! Nuovi contesti formativi all'aria aperta per l'infanzia di oggi*, Junior-Spaggiari, Parma.

- 2017: Carpi L., *Educare in natura, strumenti psicomotori per l'educazione all'aperto*, Erikson, Trento.
- 2017: Guerra M. (a cura di), *Materie intelligenti. Il ruolo dei materiali non strutturati naturali e artificiali negli apprendimenti di bambine e bambini*, Junior Spaggiari, Parma.
- 2017: Waller T. et al. (ed by), *The Sage Handbook of Outdoor Play and Learning*, Sage, Los Angeles.
- 2016: Knight S., *Forest School in practice for all ages*, Sage, Los Angeles.
- 2015: Bortolotti A., Schenetti M., (a cura di) numero monografico "Outdoor education: l'educazione attiva all'aperto", *Infanzia*, n.4-5.
- 2015: Schenetti M., Salvaterra I., Rossini B., *La scuola nel bosco: pedagogia, didattica e natura*, Erikson, Trento.
- 2014: Farné R., Agostini F. (a cura di), *Outdoor education, l'educazione sicura all'aperto*, Junior, Parma.
- 2014: Grey P., *Lasciateli giocare*, Einaudi, Torino.
- 2013: Mulato R., Riegger S., *Scarpe blu. Come educare i bambini a muoversi in città in sicurezza e autonomia*, La Meridiana, Molfetta (BA).

Si segnalano inoltre:

- La rivista *Infanzia* da oltre 10 anni dà spazio ad articoli di studi ed esperienze sull'educazione all'aperto. Si possono consultare gli indici sul sito www.rivistainfanzia.it dove è possibile anche acquistare singoli numeri o singoli articoli, e abbonarsi alla rivista.
- La rivista *International Journal of Adventure Education and Outdoor Learning*
- La pagina web del *Centro di Ricerca e Formazione sull'Outdoor Education*, del dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita (Università di Bologna)
- <https://scienzequalitavita.unibo.it/it/ricerca/centri-e-gruppi-di-ricerca/centro-di-ricerca-e-formazione-sull-outdoor-education-1> dove si possono vedere i report di tre esperienze di formazione organizzate dal Centro.
- Il Master in Outdoor Education dell'Università di Bologna, III edizione 2021-2022, diretto da Alessandro Bortolotti.